

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ **CUPT QA** ปีการศึกษา 2564
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการ
ระดับหลักสูตร ปริญญาตรี คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

รศ.ดร.ทวีศักดิ์ เรืองพีระกุล (ประธานกรรมการ)
ผศ.ดร.บัญญัติ เจริญ (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 3
------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีการนำ Bloom's Taxonomy มาใช้ในจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs) ในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร เชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถาบันกับ PLOs
- กระบวนการได้มาของ PLOs ของหลักสูตรได้มาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

จุดที่ควรพัฒนา

- ทบทวนการสื่อสาร PLOs ของหลักสูตรและการรับรู้ PLOs ของ SH

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- มีการกำหนดและกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา ใน มคอ 2
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชามีความสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

-

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมี PLOs ที่ครอบคลุม specific learning outcomes และ generic learning outcomes

จุดที่ควรพัฒนา

-

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้รวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มากำหนด PLOs
- ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มสะท้อนให้เห็นใน PLOs กลุ่มนายจ้าง สถานประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนา

- กระบวนการกลั่นกรอง ข้อมูลจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นข้อสรุปของNeeds ที่สะท้อนถึง PLOs ของหลักสูตร

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละปี (ELOs) ซึ่งผู้เรียนสามารถบรรลุได้ตามที่คาดหวังไว้
- มีการจัดทำ YLO (Year Learning Outcome เพื่อประเมินนักศึกษาแต่ละชั้นปี

จุดที่ควรพัฒนา

- การแสดงผลความสำเร็จ (Achievement) ของ Learning Outcomes ของนักศึกษา ในแต่ละ PLOs ในช่วงเวลาที่ศึกษาจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 4
-----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- การสื่อสารหรือเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ทันสมัย
- มีช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายผ่านเว็บไซต์ต่างๆ และเป็นข้อมูลล่าสุด

จุดที่ควรพัฒนา

- การแสดงข้อมูลหลักสูตร และข้อมูลแต่ละรายวิชาทุกรายวิชา ต้องมีข้อมูลครบถ้วน ตามคู่มือ AUN-QA Version 4.0 หน้าที่ 20 ต้องมีข้อมูลตรงกันทุกแหล่งข้อมูลที่เผยแพร่ และตรงกับ มคอ. 2 ฉบับปัจจุบัน เช่น ไม่มีข้อมูล PLOs ของหลักสูตร ใน Web Site ที่ Link มาจาก Link ของมหาวิทยาลัย, เพจ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร เป็นต้น

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วรายวิชา (Curriculum Mapping) ในมคอ. 2 ด้วยวิธี Backward Curriculum Design
- หลักสูตรมีการออกแบบรายวิชาที่มีความสอดคล้องการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- มีการจัดลำดับของรายวิชาแต่ละชั้นปีตามขั้นของ Taxonomy เพื่อให้เกิดการพัฒนาแต่ละชั้นปีจนในที่สุดช่วยให้ผู้เรียนบรรลุ PLO ของหลักสูตรก่อนสำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรรวบรวมข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาวางแผนในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ นักศึกษา อาจารย์ คิษย์เก่า สมาคมศิษย์เก่า และนายจ้าง

จุดที่ควรพัฒนา

- การนำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เช่น ผู้ใช้บัณฑิตที่หลากหลาย หน่วยงานหรือบริษัทที่คาดว่าจะรับบัณฑิตในหลักสูตรเข้าทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต มาร่วมพัฒนาในการออกแบบหลักสูตรเพื่อรองรับการทำงานของบัณฑิต
- การทบทวนเพิ่มจำนวนข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยเฉพาะ คิษย์เก่าที่ทำงานในธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วรายวิชา (Curriculum Mapping) ในมคอ. 2
- จากการตรวจสอบเล่ม SAR มีหลักฐานรายวิชาที่มีการ กระจายความรับผิดชอบจาก PLOs

จุดที่ควรพัฒนา

- การกระจายความรับผิดชอบจาก PLOs ทุกรายวิชา จากการ Site Visit พบว่า มีบางรายวิชาและในบางชุดรายวิชา ไม่มีข้อมูล CLOs

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้กำหนดลำดับของรายวิชาตามโครงสร้างที่สมเหตุสมผล
- โครงสร้างรายวิชาของหลักสูตร เรียงลำดับจากง่ายไปยาก มีการบูรณาการร่วมกัน

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- จากเล่ม SAR และ มคอ.2

หลักสูตรมีรายวิชาเลือกที่หลากหลายให้นักศึกษาเลือกเรียนในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสนใจ แบ่งตามชุดวิชา 8 ชุดวิชา โดยผู้เรียนเลือกเรียน 2 ชุดวิชาใน 18 หน่วยกิต และมีรายวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการปรับปรุงให้ทันสมัย

มีกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อทบทวนการดำเนินการและทำการปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรปรับปรุงในปี 2564 โดยรวบรวมข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

และดำเนินการตามกระบวนการออกแบบตามหลักการจัดการศึกษาแบบเน้นผลการเรียนรู้ (Outcome-based Education)

จุดที่ควรพัฒนา

-

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 3
----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

- มีปรัชญาการศึกษาที่ชัดเจน
- ปรัชญาการศึกษาสะท้อนให้เห็นกิจกรรมในการเรียนการสอน
- ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

- วิธีการสื่อสาร หรือ การเชื่อมโยงปรัชญาการศึกษา ไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
พร้อมการรับรู้ปรัชญาการศึกษาของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้เรียน

ผู้เรียนไม่ทราบปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีปรัชญาการศึกษาที่ชัดเจน
- ปรัชญาการศึกษาสะท้อนให้เห็นกิจกรรมในการเรียนการสอน
- ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

- วิธีการสื่อสาร หรือ การเชื่อมโยงปรัชญาการศึกษา ไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมการรับรู้ปรัชญาการศึกษาของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้เรียน ผู้เรียนไม่ทราบปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรจัดกิจกรรมการเรียนสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เช่นรายวิชา 512-151 512-152 512-157 542-121 512-122 และ 512-221 เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรจัดกิจกรรมการเรียนสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เช่นรายวิชา 512-151 512-152 512-157 542-121 512-122 และ 512-221 เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ
- มีกิจกรรมตลาดเกษตร เป็นส่วนส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- การกำหนดทักษะ Life-long Learning ที่หลักสูตรมุ่งเน้นให้กับผู้เรียน

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

-
- หลักสูตรส่งเสริมให้ในรายวิชาที่มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนร่วมกัน
ในชั้นเรียนและอาจารย์ผู้สอนเรื่องประเด็นปัญหาในสถานการณ์ทางพัฒนาการเกษตร
ตลอดจนการลงงานทางการเกษตร โดยแนวคิดใหม่ๆ นั้น ส่วนหนึ่งมาจากการค้นคว้า การเรียนในรายวิชา
การฝึกงาน และจากปัญหา/สถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่ความคิดใหม่ๆ และความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่

จุดที่ควรพัฒนา

- ผลของการนำกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เกินแนวความคิดใหม่และแนวความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่
- กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังผู้เรียน ให้มีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีการจัดทำ มคอ.3-4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา มีการจัดทำ CLOs ของทุกรายวิชาโดยสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร ก่อนเปิดแต่ละภาคการศึกษา 1 สัปดาห์
- หลักสูตรได้มีการประเมินนักศึกษาจากการให้นักศึกษาไปประจำที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

จุดที่ควรพัฒนา

- การจัดการเรียนการสอนมีกระบวนการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร

4 Student Assessment	Overall Score : 3
----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย
-

มีการประเมินที่หลากหลายตลอดหลักสูตรตามบริบทของแต่ละรายวิชาและปรับให้สอดคล้องกับรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีวิธีการวัดประเมินผลและแจ้งให้นักศึกษาทราบในคาบแรกของการเรียน
- มีนโยบายการอุทธรณ์ ให้นักศึกษาสามารถดูคะแนนสอบและโต้แย้งผลการเรียนได้ ผ่านสำนักงานของสาขาวิชา ฯ

จุดที่ควรพัฒนา

- จากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้เรียน ผู้เรียนไม่ทราบช่องทางการอุทธรณ์ ส่วนงานที่เป็นกลาง (ทราบเฉพาะช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน)

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

จุดที่ควรพัฒนา

- การกำหนดมาตรฐานการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน (จากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้เรียน ผู้เรียนไม่ทราบเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา)

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีวิธีการวัดและการประเมินผลผู้เรียนในหลักสูตรของแต่ละรายวิชา มีความหลากหลาย ได้แก่ การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน การอภิปรายผล การนำเสนองาน การสืบค้นข้อมูล การจัดทำรายงาน และการสอบเพื่อทดสอบความรู้ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

-

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรฯ ได้กำหนดวิธีการประเมินที่เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ของ ELO ของหลักสูตร (PLO) ไว้ในเล่มหลักสูตร

มคอ.2

- สำหรับรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 จะมีการระบุวิธีการประเมินไว้ในรายงาน มคอ.3-4 และผลสัมฤทธิ์ของ ELO จะถูกรายงานในรายงาน มคอ.5-6

จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนวิธีการประเมินที่สามารถวัดได้ว่า การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเกิดความสอดคล้องและสร้างมาตรฐานแนวทางการประเมินที่ถ่ายทอดจาก PLOs มายัง CLOs ในแต่ละรายวิชา

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้กำหนดว่า เมื่อเสร็จสิ้นการวัดและประเมินผลทุกครั้ง ทุกรายวิชาจะแจ้งผลการประเมินให้กับนักศึกษาทราบตามเวลาที่

จุดที่ควรพัฒนา

- การให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ของการสังเกต, การวัด, และการประเมินผลผู้เรียน ต้องให้ผู้เรียนทราบผลการสังเกต การวัด และการประเมินผลในช่วงเวลาที่ทันต่อการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง เพื่อการบรรลุ CLOs ในทุกรายวิชา (จากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้เรียน มีบางรายวิชาผู้เรียนไม่ทราบคะแนนหลังการวัดประเมินผล จะทราบเกรดในชั้นตอนสุดท้ายอย่างเดียว)

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้ระบุว่า ทุกรายวิชาในหลักสูตรได้จัดทำ มคอ.5-6 ซึ่งต้องนำผลการประเมินรายวิชาและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ทาโดยนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- การแสดง เกณฑ์การประเมินผล และกระบวนการประเมินผล มีการทบทวน การปรับปรุง และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

5 Academic Staff	Overall Score : 4
------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีแผนการจัดอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งในส่วน

การบริหารจัดการอาจารย์ที่กำลังปฏิบัติงาน และ อาจารย์เกษียณอายุราชการ

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้ประเมินและติดตามภาระงานของอาจารย์ (FTE) และสัดส่วนภาระงานของอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นประจำทุกปีผ่านการรายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- การวิเคราะห์ FTE รายบุคคลของอาจารย์เพื่อนำไปใช้ในการทบทวนภาระงานให้อาจารย์ทุกคนมีภาระงานและเวลาในการทำงานในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการที่เหมาะสม

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มีการกำหนดและประเมิน competency ของอาจารย์ผ่านระบบ TOR และสื่อสารไปยังผู้รับการประเมินและผู้รับการประเมินสามารถสะท้อนผลการประเมินดังกล่าวกลับมายังหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- คณะฯ ยังไม่มีการนำสัดส่วนของอาจารย์และนักศึกษามาใช้ในการติดตามกำกับภาระงานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการอย่างเต็มที่

จุดที่ควรพัฒนา

- การกำหนดภาระงานที่สอดคล้องกับคุณวุฒิ ประสบการณ์และความถนัด ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตร คณะฯ และมหาวิทยาลัยใช้ระบบคุณธรรมในการส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับอาจารย์โดยคำนึงถึงการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- อาจารย์ทุกคนได้รับการแจ้งสิทธิ ผลประโยชน์ บทบาท ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ และความเป็นอิสระทางวิชาการในปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ส่วนกองบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยและหน่วยการเจ้าหน้าที่ของคณะฯ ได้แจ้งสิทธิและผลประโยชน์ของอาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- ความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองของอาจารย์เป็นไปตามความต้องการของอาจารย์ผู้นั้น โดยอาจารย์สามารถยื่นหนังสือขออนุมัติเข้ารับการฝึกอบรมเรื่องต่าง ๆ ได้ผ่านหัวหน้าสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบการจัดสรรและดำเนินการเพื่อตอบสนองการอบรมและการพัฒนาของอาจารย์อย่างเหมาะสม

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน (TOR) ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง โดยภาระงานของอาจารย์มี 5 ประเภท

จุดที่ควรพัฒนา

-

6 Student Support Services	Overall Score : 3
----------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษาละ 40 คน ผ่านระบบ TCAS 1-4 ที่มหาวิทยาลัยสังกัด

ทปอ. ใช้ร่วมกัน

จุดที่ควรพัฒนา

-

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- โดยทางคณะฯ ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารใหม่
และมีการเกี่ย้อัตรากำลังระหว่างหน่วยงานแทนการเปิดรับบุคลากรใหม่

จุดที่ควรพัฒนา

- พิจารณาจัดทำแผนด้านบริการที่สนับสนุนนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีระบบในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ทั้งผลการเรียน แผนการเรียน
และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาละเบียดเรียน โดยหลักสูตรได้จัดโครงการ Welcome back to university

จุดที่ควรพัฒนา

-

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาในการสำเร็จการศึกษาและเสริมสร้างประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการท
วงการเกษตรที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

- กิจกรรมเสริมหลักสูตร การประกวดแข่งขัน หรือ การบริการที่สนับสนุนอื่น ๆ
เพื่อพัฒนาประสบการณ์และเสริมศักยภาพ การเรียนรู้ และความสามารถในการทำงาน

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- บุคลากรสายสนับสนุนต้องจัดทำข้อตกลงภาระงานปีละ 2 ครั้ง ผ่านระบบ TOR ออนไลน์
- นอกจากนี้ หลักสูตรและสาขาวิชา ยังได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรสายสนับสนุนแต่ละคน

จุดที่ควรพัฒนา

- การกำหนดสมรรถนะ บทบาทหน้าที่ของบุคลากรสายสนับสนุน สำหรับการจ้างงานและการนำมาปรับใช้
- มีการประเมินสมรรถนะตามกรอบเหล่านั้น เพื่อให้สอดคล้องกับ Needs ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- รายวิชาต่าง ๆ มีการทำ มคอ.5 ที่นักศึกษาสามารถแสดงข้อสะท้อนคิดผ่านแบบประเมินรายวิชา ที่อาจารย์ผู้สอนต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข
- หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนด้านที่พักและปัจจัยในการใช้ชีวิต

จุดที่ควรพัฒนา

- การให้บริการ การสนับสนุน ผู้เรียน ที่มีการประเมินและมีการเทียบเคียง เพื่อการปรับปรุงให้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริการ

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 4
---------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- อาจารย์ผู้สอนและเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการเป็นผู้กำกับดูแลให้เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ (ESPREL) ประเมินความเพียงพอและสภาพการใช้งานของวัสดุอุปกรณ์
- หลักสูตร วท.บ. นวัตกรรมเกษตรและการจัดการ ได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ โดยให้นักศึกษาได้มีโอกาสอยู่ร่วมกัน คณะสาขาและหลักสูตรร่วมกับมูลนิธิฯ ได้มีการประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และรองรับนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้กำหนดให้มีนักวิทยาศาสตร์เป็นผู้ดูแล และตรวจสอบห้องปฏิบัติการประจำห้องทุกห้อง
- โดยนักวิทยาศาสตร์หมั่นสำรวจสภาพ ความพร้อมใช้ ความทันสมัย ประสิทธิภาพ ความเพียงพอ และความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีสำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร ที่สนับสนุนการค้นคว้าและหาความรู้ด้านงานวิจัย และการเข้าถึงบทความทางวิชาการจากภายนอกมหาวิทยาลัย มีการวางแผนระบบ E-library และเริ่มเปิดให้บริการแล้ว

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่จัดทำขึ้นให้หลักสูตร บุคลากรและนักศึกษาได้ใช้ได้อย่างเพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัยพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเข้าถึงง่าย โดยมีสำนักนวัตกรรมดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ เป็นผู้รับผิดชอบ

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยมีสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ตามมาตรฐานวิศวกรรม และมีนโยบาย PSU Green University, PSU Green You ตามหลักมาตรฐานสิ่งแวดล้อม รวมถึงมาตรฐานความปลอดภัยต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เช่น ระบบกล้องวงจรปิดทั่วมหาวิทยาลัย ระบบรักษาความปลอดภัย/การจราจร ระบบป้องกันอัคคีภัย เป็นต้น คณะให้ความสำคัญกับการออกแบบอาคารให้เอื้อต่อผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ มีแผนปฏิบัติงานด้านมาตรฐาน สุขภาพ และความปลอดภัย ให้กับห้องปฏิบัติการตามโครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติงานวิจัยในประเทศไทย หลักสูตรมีระบบความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมที่ดี สำหรับบริการผู้ที่มาติดต่อ บุคลากร และนักศึกษา โดยผ่านงานซ่อมแซมและซ่อมบำรุง งานฝ่ายพัฒนาซึ่งรวมถึงระบบรักษาความปลอดภัย

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจที่เอื้อต่อการศึกษา การวิจัย และความเป็นอยู่ที่ดี โดยจัดให้มีนโยบาย PSU Green University มาขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวดังที่กล่าวไว้ใน AUN 7.7 และมีนโยบาย PSU Happy Workplace มหาวิทยาลัยแห่งความสุข เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตกับการทำงานอย่างมีความสุข

- คณะยังมีการช่วยเหลือลูกจ้างเงินรายได้ของคณะที่ได้รับเงินเดือนค่อนข้างน้อย โดยมีการสมทบทุนเรือนหุ้นสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้คนละ 1,000 บาท/เดือน เพื่อให้เป็นเงินออม และให้เงินค่าครองชีพชั่วคราวอีกคนละ 1,500 บาท/เดือน

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

-

มหาวิทยาลัยและคณะได้กำหนดคุณสมบัติและสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนที่รับผิดชอบดูแลเรื่องสิ่งแวดล้อม ไอที ห้องสมุด ฯลฯ เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของหลักสูตร

- ผู้ให้บริการไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร สามารถประเมินความพึงพอใจการให้บริการได้ทันทีผ่านแบบประเมินความพึงพอใจออนไลน์ ซึ่งผู้ถูกประเมินจะนำผลการประเมินดังกล่าวไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน

- คณะมีการวางแผนด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน มีการกำหนดเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนอยู่ที่ 6,000-8,000 บาทต่อคนต่อปี

จุดที่ควรพัฒนา

-

การกำหนดและประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มที่ดูแลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก

- การประเมินนั้น เน้นที่ทักษะด้านนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร ได้ประเมินคุณภาพองค์กร

โดยใช้เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) และดำเนินงานตามมาตรฐาน และคุณภาพในด้านต่าง ๆ

- นอกจากนี้คณะได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และส่วนบริการสนับสนุนนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อม

8 Output and Outcomes	Overall Score : -
-----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : -
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : -
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : -
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : -
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : -
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 3.43

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย